



Saamelaisalueen koulutuskeskus
Sámi oahpusguovddáš
Säämi máttááttáskuávdáš
Sää'm škooultemkõöškös

POHJOISSAAMEN KIELEN ALKEET 5 OSP (90 H)

Etäopetusjärjestelmässä alkaen ma 19.10.2026 klo 8.50-11.10

Koulutus sisältää 78 vuorovaikutteista etäoppituntia sekä 12 h tehtäviin liittyvää itsenäistä työskentelyä. Ennen koulutuksen aloitusta opiskelija saa perehdytysmateriaaliin oppimisympäristöihin.

Ammattitaitovaatimukset/tavoitteet

Tutkinnonosan suoritettuaan opiskelija hallitsee pohjoissaamen kieliopillisen ja sanastollisen perustan. Hän pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja ja ymmärtää yksinkertaista kieltä suullisesti ja kirjallisesti. Hän tuntee pohjoissaamen taivutusjärjestelmän periaatteet ja tärkeimmät lauseopin piirteet. Hän osaa käyttää tärkeimpiä pohjoissaamen kieleen liittyviä tietolähteitä, kuten sanakirjoja ja kielioppeja.

Toteutus

Koulutus toteutetaan Saamelaisalueen koulutuskeskuksen tutkinto-opiskelijoille ja jos koulutuksessa on tilaa, etäopetukseen on mahdollista hakeutua muidenkin. Koulutus toteutetaan etäopintoina Teams-etäopetusjärjestelmässä. Saamelaisalueen koulutuskeskuksen tutkinto-opiskelijat osallistuvat opetukseen Neppir-luokkatilasta. **SAKK:n omien opiskelijoiden ei tarvitse hakea tätä kautta pohjoissaamen koulutukseen; haku koskee vain talon ulkopuolisia.**

Vaatimuksia etäyhteydellä osallistumiseen/opiskeluvälineet: **tietokone** (älä käytä mobiililaitteita osallistumiseen), internetyhteys, **headsetit** (kuulokemikrofonit), **web-kamera** ja **pohjoissaamen näppäimistö**. Näppäimistön asennusohjeet löydät osoitteesta <https://divvun.no/fi/keyboards/desktopindex.html>.

Lisäksi opinnoissa käytetään Googlen pilvipalveluita ja muita hyödyllisiä verkkosovelluksia. Google Gmail -tunnuksen opiskelija luo itse.

Ohjelmistoista ja niihin liittyvistä perehdytysmateriaaleista vastaa koulutuksen järjestäjä. Opiskelijan vastuulla ovat opiskeluvälineet, etäjärjestelmiin perehtyminen sekä oppimateriaalien hankinta (pois lukien tutkinto-opiskelijat). Opiskelijalle annetaan tunnukset M365-ympäristöön ja pääsy Teams-tiimiympäristöön hänen hankittuaan etäopintojen edellyttämät opiskeluvälineet. Tutkinto-opiskelijoilla on käytettävissään Neppir-luokassa kannettavat tietokoneet verkko-opiskeluun.

Osanottajamäärä

Koulutukseen otetaan 15 opiskelijaa.

Kustannukset

Opiskelija kustantaa ja hankkii itse tarvittavat oppimateriaalit ja opiskeluvälineet (pois lukien tutkinto-opiskelijat). Koulutus on maksuton, mutta mikäli osanottaja keskeyttää opinnot, perimme 50 €:n



Saamelaisalueen koulutuskeskus
Sámi oahpahušguovddáš
Säämi máttááttáskuávdáš
Sää'm škooultemkõõskõs

keskeyttämismaksun koulutuksen järjestämiskuluihin (pois lukien tutkinto-opiskelijat). Keskeyttäneen tilalle voidaan ottaa varasijalta osanottaja.

Opettaja

Paikka ja aika

Koulutus alkaa Teams -ympäristössä maanantaina 19.10.2026 ja päättyy 17.5.2027.

Opetusta on **maanantaisin klo 8.50-11.10**. Opetusta ei ole viikolla 52 (2026), eikä viikoilla 1, 10 ja 13 (2027).

Tiedustelut

Saamelaisalueen koulutuskeskus, virtuaali@sogsakk.fi, puh. 040 378 0304 (Tiisu-Maria Näkkäläjärvi) tai opintotoimisto puh. 040 723 7309.

Hakeutuminen

Sähköinen hakulomake täytetään 27.9.2026 mennessä osoitteessa: <https://sogsakk.inschool.fi/browsecourses?long-term=285&school-id=2&checkout=true>

Opiskelijavalinta

Koulutukseen valituille ja varasijalla oleville tiedotetaan sähköpostitse viikolla 40.

Tukipalvelun yhteystiedot

Opintojen yleinen tukinumero **0295 333 555** (0295-alkuisiin numeroihin ei sisälly palvelu- tai muita erityismaksuja).
Sähköposti ict-tuki@sogsakk.fi.



Saamelaisalueen koulutuskeskus
Sámi oahpahusguovddáš
Säämi máttááttáskuávdáš
Sää'm škooltemkõõskõs

POHJOISSAAMEN KIELEN ALKEET 5 OSP (90 H)

Opetussuunnitelma

Saame I

Laajuus

5 osp

Ammattitaitovaatimukset/osaamistavoitteet

Opiskelija hallitsee pohjoissaamen kielen ydinkielioppia ja -sanastoa. Hän lukee lyhyitä, helppoja tekstejä, osaa keskustella helpoista aiheista sekä kirjoittaa pohjoissaameksi lyhyitä kirjoitelmia. Opiskelija ymmärtää hidasta selkeää puhetta ja osaa käyttää saamen kielen sanakirjoja itsenäisesti.

Sisältö

Erilaisia luku-, kirjoitus- ja ääntämis- ja keskusteluharjoituksia, kielioppia ja tekstin- ja kuullun ymmärtämiseen liittyviä harjoituksia. Opiskelija laatii itselleen aihepiirikohtaisen sanalistan.

Aihealueet

Minä ja taustani:

Opiskelija osaa kertoa itsestään tai muista ja pystyy kysymään heiltä vastaavia tietoja, esim. perustiedot (nimi, osoite, puhelinnumero, sukupuoli, ikä, syntymäpaikka ja -aika), kansallisuus, perhe- ja ystävyyssuhteet, perheenjäsenet, koulutus, kielitaito, ammatti, työpaikka, työttömyys, ulkonäkö, luonne, harrastukset ja oman mielenkiinnon kohteet (kulttuuri, urheilu yms.).

Koti, asuminen:

Opiskelija pystyy keskustelemaan asumisestaan ja kysymään muiden asumisesta, esim. kotipaikka, asuminen (vuokra- tai omistusasunto, kerros-, rivi- tai omakotitalo, asuinalue (kaupunki/maaseutu, palvelut, viihtyisyys, asuinolosuhteet ja asuntopolitiikka).

Jokapäiväinen elämä:

Opiskelija pystyy kertomaan jokapäiväisestä elämästään sekä kysymään toisten elämäntavoista: päivärytmi, kellonajat, ostosten teko, kulutustavarat ja ruoat, ruoanlaitto, ateriointi kotona ja ravintoloissa, mitat kuten rahayksiköt, hinnat, koko, paino. Opiskelija pystyy kertomaan jokapäiväisestä elämästään sekä kysymään toisten elämäntavoista: palvelujen käyttäminen (pankki, posti jne.), joukkoliikenne ja yksityinen liikenne.

Sosiaalinen vuorovaikutus:

Opiskelija pystyy viestimään sosiaalisissa tilanteissa, esim. tutustuminen, tapaaminen ja esittäytyminen, henkilökohtaiset perustiedot, kiittäminen ja hyvästeleminen. Opiskelija pystyy viestimään sosiaalisissa tilanteissa, esim. puhelinkäyttäytyminen, kirjalliset viestit tutuille ja tuntemattomille, vierailukutsujen esittäminen ja vastaanottaminen.



Saamelaisalueen koulutuskeskus
Sámi oahpahušguovddáš
Säämi máttááttáskuávddáš
Sää'm škooultemkõõškõs

Toteutustavat Oppitunnit, harjoitukset ja omatoiminen harjoittelu ja perehtyminen kirjallisuuteen.

Oppimateriaali Länsman, Helmi 2005: Cealkke dearvvuodaid 1.

Oheismateriaali Sammallahti, Pekka 1989: *Sámi-suomasámi sátnegirji*, Saamelais-suomalais-saamelainen sanakirja.

Ammattitaidon osoittamistavat/suoritustavat

Osaaminen osoitetaan näytössä kirjallisilla ja suullisilla tehtävillä ja/tai kokeella. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin. Tutkinto-opiskelijoiden arvioinnista vastaavat saamen kielen opettaja ja ofelaš-ohjaaja. Suoritustapoina ovat oppitunnit, harjoitukset ja kirjallinen ja/tai suullinen koe.

Arviointi 1-5

Opetuskieli Pohjoissaame ja suomi



Osaamisen arviointi

Tyydyttävä 1	• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti • tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti • tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti • esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämisehdotuksia • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen • ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta